

IV. Fortbildungstag für Spanischlehrende

14. April 2018

Ort: Fremdsprachen- und Medienzentrum, Universität Greifswald
Bahnhofstr. 50 Greifswald

Anmeldung: dsv.meckpomm@gmail.com
Teilnahmegebühren: 30€ (15€ für Mitglieder des DSV oder Referendare)
Mehr Information: <http://www.hispanorama.de>

Organisiert vom Deutschen Spanischlehrerverband
Anerkannt vom Institut für Qualitätsentwicklung in Mecklenburg-Vorpommern
In Kooperation mit der Bildungsabteilung der spanischen Botschaft in Berlin
Mit Bücherausstellung von Westermann, Klett, Cornelsen, Reclam und C.C. Buchner

PROGRAMM

8:30	Inscripción
9:15	Bienvenida
09:30 - 11:00	Taller 1: Cómic en la clase de ELE
11:00 - 11:30	<i>Café o té con tentempié</i>
11:30 - 13:00	Taller 2: Cómo motivar a los jóvenes a escribir en español
13:00 - 14:00	<i>Pausa comida</i>
14:00 - 15:30	Taller 3: Jugar con palabras. Taller de collage
16:00 - 16:45	Reunión de miembros de la DSV
17:00 - 18:00	Cuentacuentos para niños en español

Comics im Spanischunterricht

Sofía González Quintela
(Sprachenzentrum - Technische Universität Braunschweig)

Der Comic als eine literarische Form im Spanischunterricht bietet Anlass und Gelegenheit zur Förderung der rezeptiven kommunikativen Kompetenz des Leseverstehens, aber auch zur produktiven kommunikativen Kompetenz des Sprechens und Schreibens durch das Verfassen von adressatengerecht zusammenhängenden Texten. Außerdem wird der Umgang mit neuen Medien geschult, durch Anleitung zur Recherche nach authentischem Textmaterial und der Erstellung neuer Textsorten.

Wie kann man Jugendliche motivieren, auf Spanisch zu schreiben. Anregungen und Strategien für den Unterricht



Miguel García Caraballo
(Bildungsreferent der spanischen Botschaft in Berlin)

Es ist nicht immer leicht, vor allem jugendliche Schüler zu motivieren, sich auf Spanisch schriftlich auszudrücken. Man muss Wege und Anstöße finden, die sie dazu stimulieren. Jugendliche brauchen motivierende Anregungen, die ihre Interessen ansprechen. In diesem Workshop werden wir einige Themen und Ideen behandeln, die als Impulse und Anreize für den Erwerb von Schreibkompetenz dienen können.

Bereitgestellte Materialien geben Anregung zur Diskussion und zum Erfahrungsaustausch.

Kreativitätstechniken zur literarischen Kompetenzentwicklung im Spanischunterricht

Margarita Ruby
(Evangelische Schule Berlin Zentrum)

Vor allem auf das handlungs- und produktionsgerichtete Prinzip des Spanischunterrichts ausgerichtet, hat dieser Workshop den Schwerpunkt der methodischen Vorgehensweise bei der Erstellung von Collagen, Gedichten und Geschichten mithilfe lexikalischen Materials als motivierende Grundlage für den Spanischunterricht, dabei werden Informationen aus mehreren Quellen zusammengefügt und als Ausgangsbasis für die Erstellung eigener Produkte genutzt.