



## Liebe Mitglieder des DSV!

Hoffentlich konnten Sie in den Weihnachtsferien (den Computer) etwas abschalten und so gestärkt und gelassen wie möglich in das neue Jahr starten! Denn dieses begrüßt uns mit einer Verlängerung und Verschärfung des pandemiebedingten Lockdown, die uns alle erneut beruflich und privat stark fordern. COVID-19 hat uns zum Jahresbeginn 2021 – ich schreibe dieses Grußwort Anfang Januar – nach wie vor fest im Griff. Die hohen Infektionszahlen und die wachsende Zahl der täglichen Todesfälle machen uns große Sorgen und berühren uns. Mehrere bereits zugelassene Impfstoffe geben zum Glück Hoffnung für die Zukunft. Und doch zeichnet sich ab, dass Präsenzveranstaltungen in größerem Kreis auch in den kommenden Monaten eher schwierig sein werden.

Dazu gehören auch Mitgliederversammlungen von Verbänden. Der Bundesvorstand des DSV hat deshalb beschlossen, die nächste Bundesmitgliederversammlung digital und nicht in Präsenz durchzuführen. Die letzte Bundesmitgliederversammlung anlässlich der *Jornadas Hispánicas* in Hannover 2018 liegt nun schon mehr als zwei Jahre zurück und wir wollten, obwohl dies satzungsgemäß möglich gewesen wäre, nicht noch länger (also bis zu den kommenden *Jornadas Hispánicas* in 2022) warten und weiter agieren, ohne der Bundesmitgliederversammlung Rechenschaft abgelegt und einen Tätigkeitsbericht vorgelegt zu haben. Auch die Wahl des Bundesvorstands soll in diesem Rahmen erfolgen. Für die diesjährige Bundesmitgliederversammlung haben wir als Termin den 20. März 2021 festgelegt und den Beginn auf 14.00 Uhr. Die geplante Tagesordnung finden Sie hier im Heft auf S. 19. Um an der Bundesmitgliederversammlung teilnehmen zu können, müssen Sie sich bis zum 6. März 2021 per Mail anmelden und zwar unter folgender Mailadresse: [mitgliederversammlung@hispanorama.de](mailto:mitgliederversammlung@hispanorama.de). Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie einen Link, dessen Aktivierung Ihnen am entsprechenden Tag den Zugang zu dem digitalen Raum ermöglicht, in dem die Versammlung durchgeführt wird. Wir hoffen auf Ihr Verständnis für dieses Vorgehen und auf eine möglichst rege Beteiligung. Alle Mitglieder sind herzlich eingeladen!

Einladen darf ich Sie bereits auch zu den *Jornadas Hispánicas 2022*, die wir hoffentlich wieder in Präsenz veranstalten können. Sie sollen nach dem derzeitigen Planungsstand am 11. und 12. März 2022 an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt stattfinden. Federführend für die Organisation ist so diesmal der Landesverband Bayern, dem wir sehr dankbar sind für dieses besondere Engagement. María Martínez Casas hat ein Team aufgestellt, das mit großer Begeisterung in die erste Planungsphase eingestiegen ist. Im nächsten Heft unserer Verbandszeitschrift *Hispanorama*, das im Mai erscheinen wird, gibt es detailliertere Informationen dazu.

Bleiben Sie gesund und seien Sie herzlich begrüßt!

Ihre



9

Implicaciones que la pandemia puede tener para la enseñanza universitaria en el contexto neoliberal



42

Cinco mujeres cuentan de sus vidas confinadas en Barcelona

Brief der 1. Vorsitzenden .....	3
Impressum .....	98

## Themenschwerpunkt | Tema Monográfico

### Coronavirus – Impresiones del mundo hispanohablante

hrsg. von Melanie Arriagada & Marina Ortrud Hertrampf

Melanie Arriagada & Marina Ortrud Hertrampf	Corona en el mundo hispanohablante: una primera mirada al inicio de una crisis sin final previsible .....	6
Jesús Peris Llorca	Docencia universitaria y COVID-19. La irrupción de la pandemia en el contexto neoliberal y sus posibles consecuencias futuras .....	9
Monika Guttack	Spanische Jugendliche im <i>confinamiento</i> : „Reflexionar y darnos cuenta de todo lo que tenemos“ .....	14
Rike Bolte, Guillermo Escobar, Daniel Martínez & Sophia Sabaggh Polifroni	“No hay que castigar la literatura con cualquier presente” – la poesía en tiempos de pandemia. Una entrevista con el poeta chileno Yanko González .....	25
Silvia Pesce	Caos, desafío, chance: la escuela en tiempos de corona. Una mirada hacia Argentina .....	30

### Spanien | España

Werner Altmann	Spanischer Staat und Autonome Gemeinschaften in Zeiten der Pandemie-Regionalwahlen im Baskenland und in Galicien .....	36
Isabel & Paloma C., Alicia Alcatraz, Teresa Benavente & Anja Laube	¡Quédate en Casa! – Barcelona desde el interior .....	42

### Lateinamerika | América Latina

Angel Jiménez García de León	Incredulidad y tropiezos frente al coronavirus en México .....	47
Daniel Canuti	Aproximación al Tango. El Tango en los Tangos (Parte I de II) .....	52



La evolución de la pandemia en la Ciudad de México desde el punto de vista económico y social



Ein Unterrichtsvorschlag zur Erstellung eines Podcasts über den ecuadorianischen Regenwald

## Didaktik | Didáctica

Rebecca Karstens	<i>Un crimen no resuelto</i> – ein Krimi-Spiel zur Förderung der dialogischen Sprechkompetenz .....	57
Simone Reif	<i>¿Qué tiene que ver el cumpleaños de Lara con la muerte de Jeboha?</i> .....	60
Birgit Deppermann	<i>La Amazonía ecuatoriana</i> : Schülerinnen und Schüler gestalten einen Podcast .....	63
Henning Fredershausen	Das Verhältnis von Individualisierung – Differenzierung – Diskriminierung – Konstruktivismus – und interaktivem Lernen im Spanischunterricht .....	71

## Standpunkte | Puntos de vista

Tanja Prohl & Christian Krebs	Die Attraktivität des Berufes geht weitgehend verloren .....	76
Eva García Martín	Los cambios se mantendrán .....	78

## Buch- und Filmbesprechungen

Spanien .....	80
Lateinamerika .....	83
Didaktik .....	88
Abgehört & reingeschaut .....	89

## Nachrichten | Noticias

Kurznachrichten .....	94
-----------------------	----