



Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Erster Vorlesewettbewerb Spanisch

Leo, leo - ¿qué lees? Concurso escolar de lectura en español

Schuljahr 2018/2019



created by freepik.com

www.iqsh.de

Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Erster Vorlesewettbewerb Spanisch in Schleswig-Holstein – Mitmachen lohnt sich!

Vorlesewettbewerbe haben in verschiedenen Sprachen bereits Tradition – jetzt startet solch ein Wettbewerb in Schleswig-Holstein auch im Fach Spanisch! Alle allgemein bildenden Schulen sind eingeladen, mit den Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I teilzunehmen.

Das Vorlesen fördert die Lesekompetenz nicht nur in Spanisch, sondern in allen Sprachen und Fächern; es leistet auch einen Beitrag zur Persönlichkeitsbildung. Der Wettbewerb lässt sich hervorragend in das Unterrichtsgeschehen integrieren und ist ein aktiver Beitrag für fremdsprachliche Aktivität an den Schulen. Die Schülerinnen und Schülern motiviert er durch die Abwechslung vom regulären Unterricht und die Aussicht auf Erfolg beim landesweiten Finale im Instituto Cervantes. Außerdem winken zahlreiche Preise!

Die teilnehmenden Schulen ermitteln schulintern eine Kandidatin / einen Kandidaten je gemeldetem Niveau, die/der die Schule in der nächsten Runde vertritt. Je nach Anzahl der teilnehmenden Schulen ist die nächste Runde bereits das Finale oder eine regionale Vorrunde, in der sich dann die Finalteilnehmerinnen und -teilnehmer qualifizieren. Für jede Runde wird ein neuer Text (ca. 1.500 Zeichen) vorgegeben, der vorbereitet gelesen wird. Die Verschickung der Vorlesetexte erfolgt durch die Landesfachberaterin zu vorher bekannt gegebenen Terminen.

Bewertet werden die deutliche und korrekte Aussprache und Wortbetonung, die das Textverständnis belegende Intonation (Betonung, Satzmelodie, angemessenes Lesetempo) sowie der sichere, flüssige Textvortrag, der lebendig die Stimmung des Textes vermittelt.

Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache Spanisch ist oder die einen langjährigen Auslandsaufenthalt im spanischsprachigen Raum vorweisen können, sind nicht zur Teilnahme berechtigt; sie sind jedoch herzlich eingeladen, an der Jury-Tätigkeit mitzuwirken.

Niveaus/Teilnehmer

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| A1 | WPK 1 GemS 1./2. Lernjahr Klasse 7/8 | 2. FSpr Gym 1./2. Lernjahr Klasse 6/7 | WPK 2 GemS 1. Lernjahr Klasse 9 | 3. FSpr Gym 1. Lernjahr Klasse 8 |
| A2 | WPK 1 GemS 3./4. Lernjahr Klasse 9/10 | 2. FSpr Gym 3./4. Lernjahr Klasse 8/9 | WPK 2 GemS 2. Lernjahr Klasse 10 | 3. FSpr Gym 2. Lernjahr Klasse 9 |

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt unter Angabe des gewünschten GeR*-Niveaus. Die Anzahl der gemeldeten Schulen entscheidet, ob es nach dem Schulentscheid eine regionale Vorrunde gibt oder direkt das Finale. Davon ist die genaue Terminierung der Frist für den Schulentscheid und der Anmeldung für die nächste Runde abhängig. Die genauen Daten werden mit den Texten am 9. Januar 2019 bekannt gegeben.

Klassenentscheid:

Die Schülerinnen und Schüler lesen zunächst in ihren Lerngruppen vor. Aus jeder Lerngruppe werden die zwei besten Vorleserinnen/Vorleser gewählt, die gegebenenfalls in einem Schulentscheid gegen die Sieger der anderen Lerngruppen antreten. Die Bewertung geschieht mithilfe eines Kriterienrasters und kann gemeinsam in der Lerngruppe erfolgen. Der Text für den Schulentscheid wird mit dem Text für den Klassenentscheid verschickt.

Schulentscheid:

Unter den Gewinnern der einzelnen Lerngruppen werden ein Sieger / eine Siegerin und der/die Zweitplatzierte ermittelt. Die Organisation obliegt den Schulen in Eigenregie. Die Fachlehrkräfte stellen die Jury. Dabei sollte die einzelne Fachlehrkraft, so möglich, nur für die Schülerinnen und Schüler anderer Lerngruppen stimmberechtigt sein. Die Bewertung geschieht mithilfe des Kriterienrasters.

Die Anmeldung der Schulsieger (und der begleitenden Lehrkraft für die Jury) für die nächste Runde erfolgt bei erforderlichlichem Regionalentscheid bis zum 4. März 2019, ansonsten bis zum 1. April.

Gegebenenfalls Regionalentscheid:

Bei einer großen Anzahl von teilnehmenden Schulen findet kurz vor den Osterferien ein Regionalentscheid in bis zu 4 Regionen statt. Die Texte würden dann am 5. März verschickt. Jede teilnehmende Schule entsendet den bestplatzierten Vorleser / die bestplatzierte Vorleserin des jeweiligen Niveaus. Der/die zweitplatzierte Kandidat/-in soll sich als Vertreter bereithalten und darf den Gewinner begleiten.

Landesfinale und Preisverleihung:

Der Text wird zu den Osterferien verschickt. Die bestplatzierten Vorleserinnen und Vorleser der Schule beziehungsweise der Regionen (bei Durchführung des Regionalentscheids) fahren im Mai zum Finale in das Instituto Cervantes. Die Zweitplatzierten sollen sich als Vertreter/-innen bereithalten und dürfen den/die Gewinner/-in begleiten. Im Anschluss an das Finale findet die Preisverleihung statt.

* Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen



Ablauf

Herbst 2018

Fortbildung „Leer en voz alta“

Isabel Navarro Ramil,
Instituto Cervantes, Hamburg

bis 15. Dezember 2018

Anmeldung zum Wettbewerb

9. Januar 2019

Verschicken der Texte für den Klassen- und den Schulentcheid

Februar 2019

Klassenentscheid

März 2019

Schul- und ggf. Regionalentscheid

bis 1. April 2019

Anmeldung zum Finale

2. April 2019

Verschicken der Texte für das Finale

Mai 2019

Finale und Preisverleihung im Instituto Cervantes, Hamburg

**Vorlesewettbewerb Spanisch
Leo, leo - ¿qué lees? Concurso
escolar de lectura en español**

Datum: Schuljahr 2018/2019

**Anmeldung bis zum 15.12.2018
bei:** kathrin.sommerfeldt@iqsh.de

**Auskunft erteilt die
Landesfachberaterin.**

E-Mail:
kathrin.sommerfeldt@iqsh.de
Tel.: 0451 64198

**Informationen und Vorlagen
zum Download im Fächerportal
Spanisch: www.faecher.lernnetz.de**

In Zusammenarbeit mit:



Januar 2018

Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein IQSH
Schreiberweg 5 | 24119 Kronshagen

Tel. 0431 5403-0 | Fax 0431 5403-200 | www.iqsh.schleswig-holstein.de

Bildnachweis: created by freepik.com | Gestaltung: Meike Voigt Grafikdesign, Kiel