

Handout

**Inés María Jiménez**

„La isla de las muñecas“ (Amiguitos-Verlag, 2018)



### Infos zur Lektüre

- Mystery-Kurzgeschichte für den Spanischunterricht
- Zielgruppe: jugendliche Lerner und junge Erwachsene
- ab dem 3. Lernjahr

### Inhalt

- Deutsch-Mexikanischer Schüleraustausch nach Mexiko-Stadt
- Zarte **Liebesgeschichte** zwischen Felix (Austauschschüler) und Seda (Tochter der Gastfamilie)
- **Landeskunde**: Felix erlebt mit Seda und ihrem Bruder Yari den *Día de los Muertos* in Mexiko
- **Mystery** als Parallelgeschichte
  - Felix' Mutprobe
  - soll eine Nacht auf der unheimlichen *Isla de las Muñecas* verbringen
  - Geist eines ertrunkenen Mädchens (Catalina)
  - verstümmelte Puppen in den Bäumen der Insel (Legende)



### Aufbau

- Grundwortschatz wird vorausgesetzt
- Umfangreicher Download (Aufbauwortschatz, mex. Slang-Sprache, Glossar Landeskunde, Infos Subjuntivo, Ideen zu Unterrichtsaktivitäten, Hörbuch-CD geplant)
- Erzählung Felix: Spanisch der Península (Hochspanisch mit Jugendsprache)
- Dialoge: Mexikanisch-Amerikanisches Spanisch mit Slang-Einflüssen (Authentizität, Gegenüberstellung der Sprachvarietäten)
- Grammatik:
  - Voraussetzung: Indefinido/Imperfecto; Gerundio; Imperativo, Potencial
  - Erklärung: Presente y Pretérito Imperfecto de Subjuntivo

### Ideen zu Unterrichtsaktivitäten

- Textarbeit (z.B. Fragen zum Text)
- Landeskundevermittlung Mexiko (Kultur und Geschichte, Künstler, Bildungssystem)
- Interkulturelles Lernen (Vergleich Día de los Muertos-Allerheiligen-Halloween, Gastgeschenke, Kulinarisches)
- Mexikanische Jugend- und Slangsprache (Das Mexikanische als Varietät des Spanischen in Aussprache, Wortschatz und Grammatik)
- Theater im Unterricht (Gruppenarbeit: Dialogszenen ausarbeiten und vorspielen)
- Kunstobjekte (Basteln von Totenköpfen oder Girlanden)
- Der Tag der Toten als Festivität an der Schule (z.B. Tag der offenen Tür: Gestaltung eines Totenaltars, Verkleidung, Theater, Lesung, mex. Essen, Bastelangebote)

### Aktivitätsbeispiele für Sprache/Kommunikation

- Schüler können Leerstellen in Lektüre füllen
- Steckbriefe der Protagonisten (oder eigene) anfertigen
- Wiederholung Stadt- und Wegbeschreibung/Einkaufssituationen
- WhatsApp-Nachrichten verfassen (Verabredungen, Chat zwischen Seda und Felix)
- Briefe schreiben (Dankeschreiben, Liebesbrief, Antwort darauf)
- Legende/eigene Gruselgeschichte schreiben
- Kurzvorträge halten/Plakate gestalten (Altar, Ursprung, Legenden, Ablauf der Feiertage)

