

Congreso regional de lenguas modernas (GMF-Baviera)

13 y 14 de octubre de 2017, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Programa de español



Deutscher Spanischlehrerverband / Asociación Alemana de Profesores de Español

Horario, ponente y sección	Resúmenes
<p>Viernes 13, 14:30-15:30</p> <p>Belmonte Clemens, Vicky (MVHS)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>Aprender jugando</p> <p>Los juegos son una herramienta muy rentable en el aula ya que promueven el aprendizaje y la sistematización de contenidos de una forma efectiva, dentro de un ambiente alegre y distendido.</p> <p>En este Workshop se presentarán actividades basadas en juegos y canciones elaboradas para los niveles A1, A2 y B1 y creadas para sistematizar el pretérito indefinido, para practicar el subjuntivo, para aprender las conjugaciones de los verbos irregulares y para memorizar vocabulario.</p>
<p>Viernes 13, 16:00-17:00</p> <p>Bersch, Benno (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>Zur Didaktisierung des Procés Català im gymnasialen Spanischunterricht. Was vermittelt werden muss.</p> <p>Das Katalanische Unabhängigkeitsstreben stellt eine transkulturelle Herausforderung dar. Es stellt sich die Frage, was der Spanischunterricht in Bezug auf den Procés Català zum Lernziel der transkulturellen Sensibilisierung als Bestandteil einer europäischen Mehrsprachigkeitspolitik beiträgt. Im Kern geht es mit dem Bildungstheoretiker Klafki um die urdidaktische Frage nach dem Gegenstand des Unterricht: was muss in Bezug auf Katalonien vermittelt werden?</p>

Horario, ponente y sección	Resúmenes
<p>Viernes 13, 17:30-18:30</p> <p>Moreno Burgos, Juan (Universität Regensburg / HAW Landshut)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>Más papista que el Papa. Cuando los errores no son tales.</p> <p>El uso de las diferentes formas verbales de pasado supone un reto de gran importancia en el aprendizaje del español. Normalmente se ofrece una lista de criterios que los estudiantes deben interiorizar. En el caso de no aplicar estrictamente dichas reglas, se llega a la conclusión de que los enunciados lingüísticos producidos resultan agramaticales. En este taller mostraré que en el tratamiento de los errores debe considerarse el fenómeno lingüístico en toda su complejidad y que, aunque a primera vista parezca lo contrario, no siempre nos encontramos ante incorrecciones.</p>
<p>Viernes 13, 17:30-18:30</p> <p>Belmonte, Ester y Gallardo, Antonio (Julius Maximilians Universität Würzburg)</p> <p>Sección: <i>Current Affairs</i> Aula: HS 6, Bau 2</p>	<p>De 40 en 40: Aproximación a la historia de España</p> <p>Esta secuencia didáctica toma como referencia el año 2017, que supone el cuarenta y ochenta aniversario del bombardeo de Guernica y las primeras elecciones democráticas tras el fin de la dictadura, para realizar una aproximación histórica, que ayude al alumno a comprender la sociedad en cada una de las épocas y ver cómo esos acontecimientos influyen en la sociedad española del siglo XXI.</p>
<p>Sábado 14, 09:30-10:30</p> <p>Hoth, Christiane (Katholische-Universität Eichstätt-Ingolstadt)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>El Movimiento Estudiantil en Chile (2011-2017)</p> <p>Im Vortrag wird der aktuelle Movimiento Estudiantil in Chile vor dem Hintergrund der kommenden Praesidentschaftswahlen vorgestellt, seine Zielsetzungen, Probleme und Rezeptionen. Dabei wird auch dessen Wahrnehmung aus europaeischer Sicht dargelegt und ausgelotet, welche Auswirkungen der Movimiento fuer deutsche SchuelerInnen und Studierende in Chile hat.</p>
<p>Sábado 14, 09:30-10:30</p> <p>Wlasak-Feik, Christine (Walter-Gropius-Gymnasium Selb)</p> <p>Sección: <i>Verlage</i> Aula: ÜR 11, Bau 3</p>	<p>Kompetenzorientierte Spracharbeit mit Spätbeginnern: Das Dossier Andalusía in Punto de vista. Nueva edición (Cornelsen)</p> <p>Dass spätbeginnendes Spanisch zu einem passablen Niveau führen kann, belegen alljährlich viele Colloquianten. Manche Schüler jedoch bleiben auf einem niedrigen Sprachstand stehen und bekommen so keinen vertiefteren Zugang zu interessanten Inhalten. Wie können wir in der Q12 motivieren und unterstützen? <i>Punto de vista. Nueva edición</i> und der <i>Kompetenztrainer Grammatik</i> bieten attraktive Materialien und Wiederholungsübungen. So wird eine problemorientierten Auseinandersetzung z. B. mit dem Thema Andalusien ermöglicht.</p>

Horario, ponente y sección	Resúmenes
<p>Sábado 14, 13:30-14:30</p> <p>Moreno, Teresa (Ludwig-Maximilians-Universität München)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>¿Y dónde está el Sahara?</p> <p>Se presentarán tres propuestas de explotación didáctica de la producción literaria (poemas y relatos breves) de autores saharauis para abordar la cultura, las relaciones históricas con otros países hispanohablantes y la experiencia del exilio de dichos autores en España. Los materiales que se proporcionarán a los docentes de español, están dirigidos a estudiantes del nivel B1.</p>
<p>Sábado 14, 13:30-14:30</p> <p>Hagedorn, Mónica (Augsburg)</p> <p>Sección: <i>Current Affairs</i> Aula: HS 6, Bau 2</p>	<p>El voseo: un fenómeno lingüístico peculiar</p> <p>El voseo, un fenómeno lingüístico presente en varios países latinoamericanos, puede considerarse un exponente relevante sobre todo de la cultura e idiosincrasia rioplatense.</p> <p>Esta ponencia está dirigida a todo aquel interesado en las múltiples facetas de nuestra lengua y en especial a los docentes al considerar el posible enfrentamiento de nuestros aprendientes con este modo de hablar durante sus viajes.</p>
<p>Sábado 14, 15:00-16:00</p> <p>Eldag, Zully (TU-Clausthal-Zellerfeld)</p> <p>Sección: <i>Spanisch</i> Aula: ÜR 18, Bau 6</p>	<p>El cine y su aplicación en las clases de español</p> <p>Basándonos en algunos cortos de películas trataremos la importancia y uso de este medio de Presentación como elemento didáctico para la transmisión de contenidos socioculturales.</p>
<p>Sábado 14, 15:00-16:00</p> <p>Rojas Riether, María Victoria (Ludwig-Maximilians-Universität München)</p> <p>Sección: <i>Verlage</i> Aula: ÜR 11, Bau 3</p>	<p>Aprender y enseñar jugando</p> <p>En este Workshop vamos a poner diferentes juegos multifacéticos en práctica para no solo ponernos en la situación del aprendiz sino también para conocer los juegos más de cerca y poder llevarlos a clase.</p> <p>Estos 231 juegos comunicativos de vocabulario, gramática e interculturalidad permiten llevarse a cabo sin mayor preparación antes, durante o al final de la clase. El jugar no solo motiva al aprendiz y engloba los diferentes tipos de aprendizaje sino que también desinhibe a los jugadores, dándoles una mayor fluidez y seguridad al hablar.</p>