

Julio Ramón Ribeyro La piel de un indio no cuesta caro	Plan de actividades	
---	----------------------------	--

ACTIVIDADES PASO A PASO

Análisis del texto	Tareas de investigación de contexto
1. Después de la lectura de II.1-32 (-¿Piensas quedarte... profundamente dormido.):	
A1.1. Resume las informaciones que tienes sobre los personajes y el lugar. A1.2. Describe el ambiente. Busca elementos que contrasten con la impresión general.	B1. Infórmate sobre el valle de Yungas. ¿Dónde se encuentra? ¿Cómo es el paisaje? ¿Qué hay allí?
2. Después de la lectura de II.33 –87 (Un griterío ... entre manos?):	
A2.1. Completa los retratos de los personajes. A2.2. Representa las relaciones en un sociograma. (El <i>sociograma</i> es una presentación gráfica de las relaciones sociales entre los miembros de un grupo un grupo.) A2.3. Describe y comenta las relaciones entre los personajes con la ayuda del sociograma.	B2.1. Infórmate sobre los clubes de campo (“Country Club”, club campestre) en los países hispanoamericanos: ¿Qué es un “country club”? ¿Cómo es? ¿Quiénes son los socios? ¿Qué buscan en el club? B2.2. Infórmate sobre Cuzco y presenta la información a tus compañeros.
3. Después de la lectura de II.88 -136 (Pero ya ... del club.):	
A3.1. Estructura esta parte del texto con la ayuda de las indicaciones del lugar y resume lo que pasa. A3.2. Imagina lo que cuentan Dora o Víctor sobre el accidente al presidente. Toma en cuenta su situación y su punto de vista, o sea, los conocimientos que tiene Dora, las emociones de Víctor y de su hermana.	
4. Después de la lectura de II. 136 – 159 (Dora se ... llegó, atardecía.):	
A4.1. Resume lo que ocurre. A4.2. Compara la descripción del paisaje y la naturaleza en el cerro con la descripción del jardín en la primera parte del texto. A4.3. Comenta la frase: “...destrozando, al arrancar, los tres únicos lirios que adornaban el jardín.”	B4. Infórmate sobre el lirio como símbolo cultural y presenta la información a tus compañeros.
5. Después de la lectura de II. 160 – 202 (Dora estaba ... Hasta luego.):	
A5.1. Compara las conversaciones de Miguel con Dora y con el presidente. ¿Cómo reaccionan Dora y el presidente a la noticia del accidente de Pancho? ¿Cuál es la actitud de Miguel? A5.2 Completa el retrato de Pancho.	B5. Infórmate sobre el barrio limeño de El Porvenir y presenta la información a tus compañeros.
6. Después de la lectura de II. 203 – 229 (Miguel atravesó ... al espejo.):	
A6.1. Describe el ambiente. A6.2. Describe lo que observa Miguel.	
7. Después de la lectura de II. 231 – 272 (Volvió a ... el retorno):	
A7.1. Narra y comenta lo que hizo el presidente en Canta. A7.2. Describe y comenta la reacción de Miguel. A7.3. Describe y comenta el comportamiento de Dora. A7.4. Explica y comenta la frase “ <i>algo en sus rasgos le recordó el rostro del presidente</i> ”. A7.5. Explica lo que significa la reparación de la instalación eléctrica para la situación de Miguel. A7.6. Revisa el sociograma y modifícalo si te parece necesario.	
8. Después de la lectura de II. 274 – 284 (Dora lo ... suspiró Miguel):	
A8.1. Resume el final de la historia. A8.2. Discute la decisión de Miguel con tus compañeros. ¿Por qué decide ir a la fiesta? ¿Tiene otra opción? ¿Cuál? Y ¿qué consecuencias tendría? A8.3. Imagina la continuación: ¿Qué va a hacer Miguel después de su regreso a Lima? ¿Cómo reaccionarán Mariella y Víctor? ¿Qué le dirán a su padre?	