**AB 1: La pandemia de coronavirus obliga a replantear el modelo turístico**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

<https://www.rtve.es/play/videos/telediario-fin-de-semana/pandemia-coronavirus-replantea-modelo-turistico/6087081/>

1. **Antes del visionado**
2. ¿Cómo pasas tus vacaciones? ¿Adónde vas, cómo vas, en qué tipo de alojamiento (Unterkunft) te quedas?
3. ¿ Qué tipos de turismo conoces? Haced, en parejas, una lista sobre los tipos de turismo que conocéis.
4. Busca el significado de los siguientes términos y descríbelos, si es posible con tus propias palabras
5. La OMT:
6. La masificación:
7. El turismo de masas:
8. El patrimonio histórico:
9. EL PIB:
10. Las debilidades:
11. La sostenibilidad:
12. El equilibrio:
13. La estacionalización turística:
14. La desestacionalización turística:
15. Poner de manifiesto:
16. Poner sobre la mesa:
17. Acelerar:
18. Estar en el foco:
19. Aportar:
20. La necesidad (n) – necesario (adj):
21. Replantear:
22. Escribe al menos cuatro frases utilizando términos del ejercicio anterior.
23. Elige uno de los siguientes fotogramas del vídeo que vas a ver y describe la situación presentada.

Fotograma del vídeo (Turismo de masas) X2

1. **Durante el visionado**
2. **Observa el vídeo sin sonido ¿Qué temas piensas que trata el vídeo?**

**Versión a**

1. **Completa las frases con las informaciones correctas**
2. ¿Cómo era la situación del turismo mundial antes de la pandemia?

En 2019 se realizaron ...

1. En 2021, entre enero y mayo, las llegadas internacionales .....

con respecto a 2019.

1. Actualmente el turismo crea problemas de ................ porque ...................
2. La pandemia ha tenido un aspecto positivo en el turismo porque los turistas ...
3. Tras la pandemia se busca un nuevo modelo turístico que ...
4. Mallorca quiere luchar contra la ................................................ y la ........................................
5. Antes de la pandemia, el turismo aportaba ....................................................... y daba trabajo a ..........................

**Versión b**

1. **Completa las frases con las respuestas correctas. Puede haber más de una.**
2. ¿Cómo era la situación del turismo mundial antes de la pandemia?
3. Más de 150 millones de personas realizaron un viaje internacional
4. Más de 1.500 millones de personas realizaron un viaje internacional
5. Más de 1050 millones de personas realizaron un viaje internacional
6. En 2021, entre enero y mayo, las llegadas internacionales ... con respecto a 2019
7. han bajado muchísimo
8. han bajado un 58%
9. se han mantenido estables
10. Actualmente el turismo...
11. se concentra en las capitales de países europeos
12. crea problemas de masifiación
13. se concentra sólo en algunos puntos
14. La pandemia también ha tenido aspectos positivos porque...
15. los viajes eran más baratos
16. los turistas no han podido disfrutar de su patrimonio histórico
17. los turistas han podido disfrutar mejor de su patrimonio histórico
18. Tras la pandemia se busca un nuevo modelo turístico que ...
19. produzca un mayor beneficio económico
20. sea más sostenible
21. cree un mayor equilibrio entre sostenibilidad y rentabilidad económica
22. Mallorca, por ejemplo, quiere luchar contra ...
23. la masificación turística
24. el turismo de borrachera
25. la concentración de turistas sólo en algunas épocas del año como en el verano.
26. En 2019, antes de la pandemia, el turismo ...
27. daba trabajo a más de 3.000 millones de personas en el mundo
28. aportaba un 10% del PIB en España
29. aportaba un 10% del PIB mundial y daba trabajo a más de 300 millones de personas.

**III. Después del visionado**

**Las últimas frases del vídeo son:**

“La pandemia ha puesto sobre la mesa la necesidad de cambiar el modelo, pero el sector todavía no sabe cómo hacerlo manteniendo los ingresos”.

**En parejas, haced algunas propuestas para mejorar el modelo turístico de forma que sea sostenible y rentable.**

*Creemos que se podría ...*

**AB 2: Yo también soy español**

**Tema: Vivir y convivir en una sociedad multicultural – Los inmigrantes de segunda generación**

<https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>

1. **Antes del visionado**

**1.Explica con tus propias palabras lo que significan estas expresiones:**

tener ideas preconcebidas:

estar entre dos aguas:

ser abierto a otras culturas:

ser español un asterisco \*:

**2. Imagina cómo se sienten los inmigrantes de segunda generación en España (lluvia de ideas):**

1. **Durante el visionado**

**1er y 2° visionado**

1. **¿Qué llegas a saber de las siguientes personas?**

a)

Foto de El Chojín (ver / copiar la foto de / en la página web <https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>)

Nombre / edad:

Profesión:

Origen de sus padres:

Sus experiencias como inmigrante de segunda generación (palabras clave):

b)

Foto de Alex Tumailla (ver / copiar la foto de / en la página web <https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>)

Nombre /edad:

Profesión:

Origen de sus padres:

Sus experiencias como inmigrante de segunda generación (palabras clave):

c)

Foto de Quan Zhou Wu (ver / copiar la foto de / en la página web <https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>)

Nombre /edad:

Profesión:

Origen de sus padres:

Sus experiencias como inmigrante de segunda generación (palabras clave):

d)

Foto de Laila Sherroukh (ver / copiar la foto de / en la página web <https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>)

Nombre /edad:

Profesión:

Origen de sus padres:

Sus experiencias como inmigrante de segunda generación (palabras clave):

e)

Foto de Yanice de Britos (ver / copiar la foto de / en la página web <https://elpais.com/politica/2016/09/13/actualidad/1473758176_296143.html>)

Nombre /edad:

Profesión:

Origen de sus padres:

Sus experiencias como inmigrante de segunda generación (palabras clave):

1. **Durante el visionado escribe a quién corresponden estas afirmaciones:**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: No quería ser distinta a los demás niños, pero de pequeña se dio cuenta de que lo era.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:Se siente española.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Es optimista y piensa que la mentalidad de los españoles es cada vez más abierta.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Piensa que existe un cliché del típico español.
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Por su aspecto físico la gente le pregunta por la historia del país de sus padres, pero ella no la conoce.
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Si no eres blanco tienes que esforzarte más para demostar tus cualidades.
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Espera que un día no le pregunten por su origen y ser uno más.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Antes se sentía más español que ahora.
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Sus padres le reprochan que no conserve sus raíces.
11. **Después del visionado**
12. **Infórmate sobre la situación de los inmigrantes de segunda generación en Alemania y compárala con la situación presentada en el vídeo anterior.**

**AB 3: Atrapados en el nido**

**Tema: Vivir y convivir en una sociedad multicultural – Los jóvenes**

**Vídeo: Atrapados en el nido**

[www.youtube.com/watch?v=1HP9wRo5cTM](http://www.youtube.com/watch?v=1HP9wRo5cTM)

**DW, Visionado standar o al 75%**

**Duración: 2:22 minutos**

**2° año de aprendizaje de ELE**

**Video similar (más largo y complicado: Sin trabajo, sin dinero, sin futuro: así es la situación de los jóvenes en España, [www.youtube.com/watch?v=Id-QSZZA6i0](http://www.youtube.com/watch?v=Id-QSZZA6i0)). Ver el vídeo al 75%.**

1. **Antes del visionado**
2. ¿Qué significa el título del vídeo? Explícalo con tus propias palabras.
3. ¿Cuáles son las causas de la precaria situación laboral de los jóvenes? Nombra al menos tres.
4. Para poder emanciparse los jóvenes necesitan un trabajo estable. Describe con tus propias palabras los siguientes términos del mundo laboral.

La incertidumbre:

El ingeniero forestal:

El sector público:

Una PYME:

La precarización laboral:

La plantilla:

El periodo de prueba:

El contrado definido / indefinido:

El funcionario:

1. **Durante el visionado**

**Minuto 0:00-0:54**

1. ¿Qué sabemos de Ismael? Marca las informaciones correctas
* Tiene 26 años
* Está buscando su primer trabajo
* Vive con su madre
* Es ingeniero
* Terminó sus estudio hace menos de tres años
* Sus contratos de trabajo más largos no han superado los seis meses
* Siempre ha trabajado en la misma ciudad
* Busca un trabajo en el sector público

**Minuto 0:55-1:25**

1. Según el experto ¿Por qué la situación laboral es tan difícil para los jóvenes? Completa los motivos:
2. porque el turismo en muchas partes de España es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Porque en España las empresas son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Las empresas en España son más \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que en Alemania y eso explica la precarización \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Minuto 1:26-2:22**

1. Completa las informaciones que falta

La empresa de sistemas de iluminación existe desde hace \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

y sigue creciendo. Los trabajadores que superan el periodo de prueba tienen un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Además en la empresa notan que las personas con una carrera universitaria tienen una formación muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ¿Qué quiere hacer Ismael para poder emanciparse? Responde brevemente a la pregunta.
2. **Después del visionado**
3. Ismael es ingeniero forestal y tiene experiencia laboral, pero no encuentra un trabajo estable. Escribe un comentario en youtube y comenta la situación de Ismail y compara su situación con la situación de los jóvenes universitarios en Alemania

Alternativa:

1. Lee algunos de los comentarios que ha escrito otra gente. ¿Están en la misma situación? Resumela situación de los demás.

**AB 4: Se necesitan decenas de miles de camareros a las puertas del verano**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

1. **Antes del visionado**
2. Después de la pandemia ¿Cómo crees que es la situación del turismo en España? Busca algunas informaciones.
3. ¿Te gustaría trabajar en la hostelería? ¿Por qué?
4. ¿Cómo imaginas el trabajo en el sector turístico? Por ejemplo de camarero o limpiadora de pisos.
5. Busca el significado de los siguientes términos y descríbelos, si es posible con tus propias palabras
6. Levantar pasiones:
7. La conciliación familiar:
8. La hostelería:
9. La precarización laboral:
10. El empleador:
11. El empleado:
12. La dimisión:
13. Librar:
14. El contrato eventual:
15. La jornada:
16. La horas extra:
17. Los salarios en negro:

m) El dueño:

n) La mano de obra:

ñ) La remuneración:

o) débil

p) La dificultad:

q) escasear:

r) La flexibilidad laboral:

1. **Durante el visionado**

[www.youtube.com/watch?v=CJSkd8zlQxU](http://www.youtube.com/watch?v=CJSkd8zlQxU)

**Comprensión global**

**1. Mira el vídeo por primera vez y escribe al menos tres problemas mencioandos en el vídeo**:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comprensión detallada / selectiva**

Vas a ver el vídeo dos veces más. Después del visionado tendrás dos minutos para tomar notas.

**2. Completa la información que falta.**

a. El principal problema que tiene el sector turístico en en verano de 2022 es ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b. Los trabajadores que más faltan actualmente son ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. La chica ha dejado de trabajar en la hostelería porque ... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d. La chica además dice que los contratos laborales ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e. El señor de gafas nombra algunos motivos por los que la gente no quiere trabajar en la hostelería. Entre estos están la conciliación familiar y ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

f. Los camareros ganan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dinero con respecto a otros trabajos.

g. Muchos camareros tienen salarios \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

h. Los responsables del sector turístico reconocen que ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

i. Además de los problemas mencionados en España también faltan trabajadores en ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

j. Para muchos jóvenes españoles el sector turístico no es atractivo porque falta ...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Durante el visionado**
2. **Escribe un pequeño comentario al vídeo que acabas de ver o responde a alguno de los comentarios que se han hecho en youtube.**

**AB 5: Spaniens Jugend**

**Tema: Vivir y convivir en una sociedad multicultural – Los jóvenes**

**Temas: Los jóvenes, las perspectivas de futuro, la crisis del Corona en España y Alemania etc.**

1. **Antes del visionado**
2. ¿Cómo es la situación de los jóvenes estudiantes en la universidad durante la crisis del Covid? Apunta algunas ideas.

-

-

-

-

2. ¿Sabes dónde está Salamanca? ¿Por qué es conocida su universidad? Si no lo sabes puedes buscar en internet.

1. **Durante el visionado**

3.Observa el vídeo dos veces y toma notas de los que dicen los chicos de su vida durante la cristis del covid.

 https://www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/spaniens-jugend-krise-100.html

a) Lucía

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) José Antonio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Rebecca

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Después del visionado**

4. Envía un **mensaje de voz** (Sprachnachricht) a un amigo/-a español/-a en el que le explicas lo que dice el vídeo, le explicas cómo estás tú durante la crisis del Corona y le preguntas cómo está él / ella. Expresa también tu opinión sobre la situación utilizando el subjuntivo.

**AB 6: Jung, arm und obdachlos – Straßenkinder in Addis Abeba**

**Tema: El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica**

www.dw.com/de/jung-arm-und-obdachlos-straßenkinder-in-addis-abeba/av-47328487(02:36 minutos)

**Temas: Pobreza infantil en el mundo, drogadicción, el trabajo de las ONG, el trabajo social, los sueños de los niños, etc.**

1. **Antes del visionado**

Completa el siguiente mapa mental con tus conocimientos sobre el tema:

Altenativa: Se puede hacer al principio de la unidad didáctica y dejar buscar información o que los alumnos hagan hipótesis.

1. **Durante el visionado**

**Opcion A**

1. **Observa el vídeo y marca las respuestas correctas. Puede haber más de una por pregunta.**
2. ¿Qué hacen los niños de la calle en la plaza principal de Abbis Abeba?
* Piden limosna
* Se prostituyen
* Inhalan pegamento
* Limpian coches
1. ¿Cuántos niños de la calle viven en Abbis Abeba?
* 12000 según datos inoficiales
* 2000 según datos oficiales
* 12000 según datos oficiales
* Mucho más alto según algunas ONG
1. Una de las ONG ofrece a los niños...
* Cursos de lengua
* La posibilidad de ser niños
* Alojamiento para niñas
* Cursos de deporte
1. La niña del vídeo tiene...
* 12 años
* Lleva muchos meses en la ONG
* No quería ir a la escuela y por eso empezó a trabajar
* Empezó a trabajar cuanto tenía 11 años como empleada del hogar
* Fue maltratada
* Se fue de su trabajo con 14 años
1. La trabajadora social dice que...
* Los niños tienen que estudiar
* Muchos de los niños fueron maltratados antes de llegar a la ONG
* Las chicas pueden llegar a tener una vida normal con su ayuda
* Quieren integrar a los niños en nuevas familias
1. El niño dice que...
* Le gustaría dejar de trabajar
* Que quiere salir de su situación actual
* Su sueño es tener una vida mejor
* Que no cree que su situación vaya a mejorar en el futuro
* Que el gobierno no ayuda a los niños de la calle

**Opcion B**

1. **Toma notas durante el visionado y responde las preguntas siguientes:**
2. ¿Qué hacen los niños de la calle en la plaza principal de Abbis Abeba?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Cuántos niños de la calle viven en Abbis Abeba?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Que ofrece la ONG a los niños de la calle?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Qué sabes de la niña que vive en la ONG? Nombra al menos 3 cosas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Qué dice la trabajadora social sobre los niños de la calle? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. ¿Qué le gustaría hacer al niño hacer en el futuro?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Cuáles son los sueños del niño para el futuro?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Después del visionado**

Tus padres y tú habéis apadrinado a Santi, un niño de 7 años de Bolivia. Envia un **vídeo** a la trabajadora social de la organización de ayuda *Somos tu futuro* para que se lo muestre a vuestro ahijado.

En el vídeo debes incluir como mínimo las siguientes informaciones:

* Saludar
* Decir por qué le mandas este vídeo
* Contarle cómo es la vida de los niños de la calle del vídeo de Abbis Abeba que has visto
* Despedirte

**AB 7: Turismo de masas – turismo sostenible: Die Kanaren: Insel der Arbeitslosen**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

<https://www.youtube.com/watch?v=sSjkKeO1FHQ> 29:52 – 39:50

**Temas: Turismo, sostenibilidad, economía española, ayudas europeas, etc.**

**La Gomera**

**I. Antes del visionado**

¿Conoces la isla „La Gomera“? Es una de las Islas Canarias más pequeñas con unos 21.000 habitantes. Los sectores económicos de La Gomera son la agricultura (plátanos y verduras) así como el turismo. Observa las siguientes fotografías e imagina qué tipo de turismo puede ir a la isla.





Tipo de turismo en La Gomera

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**1. Observa el vídeo el primer minuto del vídeo. ¿Qué tipo de turismo crees ahora que muestra el vídeo? Charla un minuto con tu compañero.**

**2. Haz una lista comparando las características de los dos tipos de turismo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Turismo individual / sostenible / de senderismo**  | **Turismo de masas / de cruceros** |
|  |  |

**II. Durante el visionado**

1. **Observa el vídeo y toma notas (si el vídeo va demasiado rápido puedes tomar las notas en alemán y luego responder en español).**
2. ¿Qué tipo de turismo existe actualmente en La Gomera?
3. ¿Es la opinión de los turistas sobre este tipo de turismo positiva o negativa? ¿Por qué?
4. ¿Qué diferencia a La Gomera de las otras Islas Canarias?
5. ¿Qué se puede visitar en La Gomera?
6. ¿Cuál es el problema actual más grave de La Gomera? ¿Qué consecuencias tiene para el futuro?
7. ¿Qué tipo de turismo quieren los habitantes de La Gomera?
8. ¿Qué dice José de la agricultura?
9. ¿Qué ayudas ofrece el gobierno de la isla a los jóvenes?
10. ¿Y la Unión Europea, qué ayudas ofrece?

**III. Mediación**

¿Crees que el turismo realmente ayuda a mejorar la siutación económica de La Gomera? **Escribe un pequeño artículo para un periódico** hispanohablante y expresa tu postura. Toma como base para tu artúculo las informaciones obtenidas en el vídeo.

**AB 8: Zimmermädchenskandal in Spanien: Las Kellys**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

**www.youtube.com/watch?v=tV\_8Yly9o5I**

**I. Antes del visionado**

1. **Infórmate en internet sobre las Kellys ¿Quiénes son? ¿Desde cuándo existen? ¿Cuáles son sus objetivos? Etc.**
2. **El texto que vas a ver a continuación habla de la situación laboral de las limpiadoras en los hoteles. Busca en el diccionario las siguientes palabras antes del visionado. Si no las encuentras, intenta explicarlas con tus propias palabras:**

Das Zimmermädchen:

Sich krankschreiben:

Krank machen:

Über etwas klagen:

Zunehmend:

Boomen:

Kürzlich:

Aushalten:

Feierabend machen:

Überstunden:

Bezahlen:

Rausschmeißen:

Die Krankheit:

Die Schmerzen unterdrücken:

Den Anforderungen gerecht werden:

Arbeitslos sein:

Das Gesetz:

Die Arbeitsmarktreform:

Der Kündigungsschutz:

Der Arbeitnehmer:

Der Arbeitgeber:

Der Konkurrenzdruck:

Die Hilfsorganisation:

Gewinn erzielen:

Investieren:

Die Gewerkschaft:

Entlassen werden:

Die Hälfte:

Die Zeitarbeitsfirmen:

Von jemandem enttäuscht sein:

Verhindern:

Gründen:

Druck machen:

Berufskrankheit:

Besetzen:

Auf die Barrikaden gehen:

**II. Durante el visionado**

**Lee las siguientes preguntas.**

**Tienes dos minutos para leerlas.**

**Vas a ver el vídeo dos veces.**

**Puedes tomar notas durante el visionado.**

**Después de cada visionado tendrás algunos minutos para formular tus frases en español.**

**Responde brevemente a las preguntas pero con frases completas.**

1. **¿Quién es Rose Marie?**

**Notas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Por qué no puede trabajar?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué problemas tienen las limpiadoras en los hoteles?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Por qué ha cambiado María de trabajo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuál fue la consecuencia de la enfermadad de Rose Marie?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Cómo es la ley después de la reforma laboral?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué pasa cuando un empleado pierde su trabajo en un hotel?**

**Notas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo es la ley después de la reforma laboral?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué pasa cuando un empleado pierde su trabajo en un hotel?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Por qué luchan “las Kellys”?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo se siente Rose Marie después de perder su trabajo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

[**www.dw.com/de/zimmermädchenskandal-in-spanien/av-19532806**](http://www.dw.com/de/zimmerm%C3%A4dchenskandal-in-spanien/av-19532806)

**III. Después del visionado**

Escribe un comentario (aprox. 100 palabras) expresando tu opinión sobre las condiciones laborales de las limpiadoras de piso en los hoteles. Se creativo y haz algunas propuestas para mejorar su situación laboral.

**AB 9 Fachkräftemangel im Tourismus auf Mallorca**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

**I. Antes del visionado**

**1.Infórmate en internet sobre los precios de los alquileres en Mallorca. ¿Piensas que los alquileres son asequibles (erschwinglich) para los trabajadores en el sector del turismo?**

**2.El texto que vas a ver a continuación habla de la situación actual del turismo en Malloraca. Busca en el diccionario las siguientes palabras antes del visionado. Si no las encuentras, intenta explicarlas con tus propias palabras:**

Der Saisonarbeiter:

Sich etwas leisten:

Durchstarten:

Der Arbeitsplatz:

Unwürdig:

Tauchen:

Die Kosten:

Einbußen:

Der Gewinn:

Der Umsatz:

Der Personalmangel:

zu spüren bekommen:

**II. Durante el visionado**

**Lee las siguientes preguntas.**

**Tienes dos minutos para leerlas.**

**Vas a ver el vídeo dos veces.**

**Marca las respuestas que creas correctas.**

www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/fachkraeftemangel-im-tourismus-auf-mallorca-100.html

1. Svenja Gallé tiene actualmente problemas porque ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | nadie quiere trabajar en Mallorca durante el verano. |  |
| B | no encuentra trabajadores porque para ellos no es rentable el trabajo en el sector turístico. |  |
| C | después de la pandemia los precios han subido mucho y los turistas han dejado de venir a Mallorca. |  |

1. Actualmente falta mano de obra ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | en todos los sectores económicos. |  |
| B | sólo en hoteles y restaurantes.  |  |
| C | en todo tipo de servicios turísticos |  |

1. Dirk y Marina ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | han perdido mucho dinero por el alto precio de los alquileres. |  |
| B | están ganando el mismo dinero que antes de la pandemia porque actualmente hay muchos turistas. |  |
| C | han querido reducir el personal porque es muy caro. |  |

1. El ministro de turismo dice que ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | hay que adaptar el número de turistas al número de pisos que pueden alquilar los trabajadores.  |  |
| B | no quiere construir viviendas sociales porque piensa que los apartamentos para los turistas son más rentables y se gana más dinero con los turistas. |  |
| C | que en la próxima temporada este problema ya estará resuelto.  |  |

**III. Después del visionado**

Un amigo mallorquín te ha propuesto trabajar de camarero en verano en el restaurante de sus padres. Después de ver el vídeo anterior no estás seguro si es una buena idea. Escríbele un e-mail a tu amigo y cuéntale lo que dice el vídeo sobre los problemas de los trabajadores en Mallorca y expresa tus dudas con respecto a aceptar su oferta de trabajo.

**AB 10 Personalmangel im Tourismus in Italien**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

1. **Antes del visionado**
2. **Describe la siguiente imagen**

Fotograma del vídeo

**2.La fotografía anterior es de una playa en Italia. Infórmate sobre la situación del turismo en Italia:**

**¿Cuántos turistas tiene al año? , ¿Qué tipo de turismo hay? , ¿Son turistas estacionales o van de vacaciones todo el año? ¿Cuánto representa el PIB del total en Italia?**

1. **¿Te gustaría trabajar de camarero durante el verano en Italia? Justifica tu respuesta.**
2. **El texto que vas a ver a continuación habla de la situación laboral de las limpiadoras en los hoteles. Busca en el diccionario las siguientes palabras antes del visionado. Si no las encuentras, intenta explicarlas con tus propias palabras:**

Aufwärtsgehen:

Bremsen:

Der Aufstieg:

Der Probetag:

Auf Probe:

Der Kellner:

Der Koch:

Der Tellerwäscher:

Der Bademeister:

Der feste Vertrag:

Das Monatsgehalt:

Sichern:

Die Saisonkräfte:

Unbesetzt sein:

Das Gastgewerbe:

Die staatlichen Hilfen:

Das Bürgereinkommen beziehen:

Betreuen:

Sich schwarz etwas dazu verdienen:

Sich einstellen lassen:

Das Gehalt / Der Lohn:

Die Steuerbelastung:

Entlastung schaffen:

Sprudeln lassen:

**II. Durante el visionado**

**Lee las siguientes preguntas.**

**Tienes dos minutos para leerlas.**

**Vas a ver el vídeo dos veces.**

**Marca las respuestas que creas correctas.**

**Toma notas durante el visionado. Después de cada visionado tendrás algunos minutos para contestar las preguntas.**

[www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/personalmangel-im-tourismusland-italien-100.html](http://www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/personalmangel-im-tourismusland-italien-100.html)

1. ¿Dónde se sitúa el vídeo?

**Notas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué la situación no es tan buena como esperaban después de la pandemia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué la gente no quiere trabajar en la playa, según Matteo, el socorrista?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los motivos por los que la gente no quiere trabajar en el sector turístico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hace mucha gente, según Antonella de Gregorio, en vez de trabajar en el sector turístico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué dos esperanzas tienen los italianos

**Notas**

para hacer más atractivo el trabajo en el sector turístico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Después del visionado**

Tu amigo Santi trabaja en Cádiz en el chiringüito de playa de su padre. Sabes que en verano trabaja mucho, pero no sabes mucho más. Cuéntale lo que has visto en ZDF sobre la situación del turismo en Italia y pregúntale cómo es la situación en Cádiz (si su padre también tiene problemas para encontrar camareros, etc) .

**AB 11 Homeoffice auf Gran Canaria- ¿Una alternativa al turismo de masas?**

**Tema: Las diversas caras del turismo en España**

1. **Antes del visionado**
2. **Observa los dos fotogramas y haz hipótesis:**

¿Quiénes son esas personas? ¿Qué hacen? ¿Dónde están?

Fotogramas del vídeo

1. **El vídeo que vas a ver a continuación muestra una alternativa al turismo de masas. Busca en el diccionario las siguientes palabras antes del visionado. Si no las encuentras, intenta explicarlas con tus propias palabras:**

Homeoffice:

Vor etwas fliehen:

Sich einsam fühlen:

Verreisen:

Norweger:

Polen:

Schotten:

Die Ferienanlage:

Das Büro:

Programmierer:

Graphikdesigner:

Psychotherapeut:

Der Mieter:

Tourismusflaute:

Retten:

Die Coronakrise:

Von etwas profitieren:

Hotelbesitzer:

Sich auf etwas fokussieren:

Die Nische:

Freiberufler:

Die Freiheit:

Der Ausflug:

Die Hotelbranche:

Nachhaltig:

Länger (zeitlich):

Geld ausgeben:

Fördern:

Die Regierung:

Hoffen:

Einrichten:

**II. Durante el visionado**

**Lee las siguientes preguntas.**

**Tienes dos minutos para leerlas.**

**Vas a ver el vídeo dos veces.**

**Toma notas durante el visionado. Después de cada visionado tendrás algunos minutos para contestar las preguntas.**

www.zdf.de/nachrichten/heute-in-europa/homeoffice-auf-gran-canaria-100.html

1. ¿Por qué están las chicas en Gran Canaria?

**Notas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué prefiere Marlene trabajar aquí y no en su casa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles son los motivos por los que Christine hace teletrabajo en Gran Canaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de personas hacen teletrabajo en Gran Canaria con Marlene y Christine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué piensa Yolanda, la directora del hotel, de este tipo de turismo?

**Notas**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo viven los nómadas digitales en Gran Canaria? ¿Qué hacen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué ventajas tienen, según Nacho Rodríguez, los nómadas digitales frente a los turistas tradicionales?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Después del visionado**

1. **¿Ser nómada digital?**

**Prepara un audio (de uno a dos minutos) explicando si este tipo de vida (nómada digital) sería un estilo de vida para ti? Justifica tu respuesta con argumentos a favor y argumentos en contra del trabajo como nómada digital. Utiliza expresiones con subjuntivo para expresar tu opinión.**