


Congreso regional de lenguas modernas (GMF Baviera)


14-15 de octubre de 2022, FAU Erlangen-Nürnberg

Programa de español



Viernes 14 de octubre

15:00-16:30h Taller	Simon, Sarai	S I
<p>Erklärvideos für den Spanischunterricht produzieren (Simpleshow)</p> <p>Nach einer kurzen Einführung mit Beispielen aus der Praxis und einigen Tipps zum gewinnbringenden Einsatz von Videos im Fremdsprachenunterricht erstellen die Teilnehmer*innen selbst ein Video im <i>Whiteboard</i>-Stil mit dem <i>Online-Videomaker</i> von <i>Simpleshow</i>. Die Teilnehmer*innen benötigen dafür Zugang zum Internet sowie einen kostenfreien <i>Account</i> bei https://videomaker.simpleshow.com/de/</p> <p>Bei Interesse können die Teilnehmer*innen einen ebenso kostenfreien <i>classroom account</i> mit Schulbescheinigung beantragen.</p> <p>Die Referentin unterrichtet am Hardenberg-Gymnasium Fürth.</p>		
15:00-16:30h Taller	Velázquez-Schobert, Claudia	S II auspiciado por 
<p>¿Poseo la suficiente sensibilidad intercultural para trabajar en contextos interculturales de forma exitosa?</p> <p>Es innegable que la interculturalidad no es un tema de debate nuevo, sin embargo, es importante cuestionarnos si en realidad poseemos la sensibilidad intercultural necesaria para desarrollar un trabajo efectivo, especialmente en un contexto donde la interacción con personas con diferentes antecedentes culturales es lo normal. En este taller se hará una reflexión sobre la sensibilidad intercultural que poseen las personas participantes y con la ayuda de algunos ejemplos se intentará buscar soluciones a situaciones de conflicto derivadas de diferencias culturales.</p> <p>Die Referentin arbeitet am Zentralinstitut für Lateinamerikastudien der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt.</p>		

Sábado 15 de octubre

9:00-10:30h Taller	García Martín, Eva y Sande Piñeiro, Ariane	S I
<p>Más allá de Padlet</p> <p>Como profesionales de la educación somos conscientes de la gran aportación que suponen las TIC's en nuestra clase de español, sin embargo, cuando el tiempo apremia o por desconocimiento, tendemos a usar siempre el mismo tipo de recurso. En este taller aprenderemos, entre otros, cómo crear una imagen/vídeo interactivos, un "pasapalabra" (<i>Buchstabenbattle</i>), ..., propuestas fáciles de trasladar al aula.</p> <p>Die Referentinnen unterrichten Sprachpraxis Spanisch am Lehrstuhl für Romanistik der LMU.</p>		
9:00-10:30h Taller	Rojas Riether, María Victoria	S II auspiciado por 
<p>Todo-en-uno</p> <p>Veremos cómo recuperar, repasar, retener, evaluar y mejorar la gramática de forma eficaz y autónoma fuera o dentro la hora de clase. Activando diferentes canales de aprendizaje con material auténtico, reglas de gramática para rellenar activamente, ejercicios tanto en papel como en línea con soluciones automáticas y vídeos explicativos, se logra captar y retener los contenidos con mayor facilidad.</p> <p>Die Referentin unterrichtet am Sprachenzentrum der LMU.</p>		
11:00-12:00h Plenaria	Guzmán, Martha	
<p>La actualidad en la clase de Civilización y cultura (LK). Problemas y propuestas con especial atención a Hispanoamérica.</p> <p>La situación actual suele despertar gran interés en los alumnos que asisten a las clases de Civilización y cultura (LK); también suele enfrentar a los docentes a grandes retos. Hemos de atender, por ejemplo, a una realidad política cambiante, a sus consecuencias sociales y a aspectos económicos; y, a diferencia de lo que ocurre con temas de historia, con escasos materiales bibliográficos de probada adecuación a la clase. Si se atiende a Hispanoamérica, estos temas han de verse en numerosos países, no siempre conocidos por el docente. Con esta comunicación quisiera compartir con los aquí presentes algunas experiencias de mi trabajo, en particular en el ámbito Hispanoamericano, y estimular el intercambio de experiencias en este hermoso pero complejo campo. También quisiera, y esto puede ser válido para toda Iberoamérica, comentar estrategias de búsqueda y organización de la información sobre temas de actualidad en la clase de Civilización y cultura.</p> <p>Prof. Guzmán lehrte an der LMU, München.</p>		

Sábado 15 de octubre (continuación)

13:30-14:30h Ponencia	Gropper, Alex	S I auspiciada por 
<p>Sicher in die Oberstufe – Dossierarbeit in Spanisch in der Jgst. 11 (G9)</p> <p>Dieser Vortrag bietet anhand von 4 lehrplanbezogenen Dossiers unterrichtspraktische Antworten auf die Herausforderungen von Lehrkräften am Ende der SI (G9), mit der i.d.R. auch die Lehrwerksarbeit endet: Wie bereite ich in der Jgst. 11 auf die Arbeitsformen der Q-Phase vor? Wie binde ich authentische Texte ein? Wie gelingt eine outputorientierte und kontextbezogene Spracharbeit? Wie führe ich in die Operatoren ein?</p> <p>Der Referent unterrichtet am Röntgen-Gymnasium in Remscheid.</p>		
13:30-14:30h Ponencia	Ivorra Lloret, Eva	S II auspiciada por 
<p>La mediación en mis clases</p> <p>El MCER sustituyó el modelo de las cuatro destrezas (leer, escribir, escuchar, hablar) por un enfoque basado en la construcción conjunta de significado. Así, los cuatro modos de comunicación que distinguen son: recepción, interacción, producción y mediación.</p> <p>¿Qué papel juega la mediación en mis clases? Seguramente más del que creemos, solo tenemos que apelar a nuestra conciencia para destaparlo. En este taller vamos a concienciarnos de qué es la mediación, para qué sirve y en qué medida necesitamos usarla desde el temprano nivel A1 en adelante.</p> <p>Die Referentin lehrt am Instituto Cervantes München.</p>		

14:30-16:00h Taller	Geiger, Bettina	S I
<p>Lyrik im Spanischunterricht – kreativ und schüleraktivierend</p> <p>In dem Workshop soll zunächst ein kurzer Input gegeben werden, in dem Möglichkeiten eines kreativen und schülermotivierenden Lyrikunterrichts aufgezeigt werden. Anschließend darf in kleinen Gruppen an konkreten Beispielen, die die Referentin mitbringt, selbst ausprobiert und Unterrichtsideen entwickelt werden.</p> <p>Die Veranstaltung soll Lust auf Literaturunterricht machen, der auch in kleinen Einheiten in allen Lernjahren des Spanischunterrichts angeboten werden kann.</p> <p>Die Referentin unterrichtet am Gymnasium Gröbenzell.</p>		
14:30-15:30h Ponencia	Xícota, Núria	S II
<p>La competencia plurilingüe y pluricultural en el aula ELE</p> <p>En el Volumen Complementario del MCER (2020) se destaca la relevancia de la competencia plurilingüe y pluricultural de nuestro alumnado, es decir, la idea del aprendiente como mediador intercultural en un mundo cada vez más globalizado es fundamental. En esta presentación mostraremos ejemplos prácticos de cómo favorecer el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural en el aula ele.</p> <p>Die Referentin unterrichtet an der Munich Business School.</p>		