

FÖRDERUNG DER SPRECHKOMPETENZ MIT AUDITIVEN UND AUDIOVISUELLEN LERNAUFGABEN

Sarah Röger und Katharina Hillenbrand

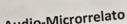
GMF Bamberg, 07.10.2023

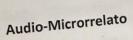
MATERIALIEN

https://t1p.de/8zlrd







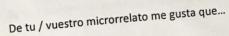














- uses vocabulgnia bueno
- · hables also
- · tengos buenos ideas

- · hables claramente
- · hables bien
- · hables down wedo comprender todo

Audio-Microrrelato











De tu / vuestro microrrelato me gusta que...

- · me gusta mestra pronunciación
- · Hospitas vosotras habléis juntas =)
- vuestra pronunciación de a todas palabras
- tena no tengas errores gramaticales.
- · habléis charante
- habléis los dos

- hables claraente







Lernplattform

Pódcast

enamora"

"Colombia te







Modo de edición





Configuración Participantes Calificaciones Curso Informes Más v

Progreso general %







personas famosas



h5p Image Hotspot

LearningApps Kollektionen

naturaleza y biodiversidad

política y situación actual



fiestas

economía y agricultura

TALLER 1

https://t1p.de/5i2yn

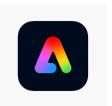




PRODUCCIÓN DE VÍDEOS CON ADOBE SPARK



TALLER 2



Umgang mit Adobe Express:

https://express.adobe.com/de-DE/sp/



LITERATUR



Förster, L. (2019). *Umsetzung von Aufgabenorientierung in Lehrwerken für den Spanischunterricht. Ein Vergleich.* Humboldt-Universität zu Berlin.

Grünewald, A., & Küster, L. (2009). Fachdidaktik Spanisch. Klett.

Schinke, S., & Steveker, W. (2013). Lernaufgaben im Spanischunterricht. *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*, S. 4-14.

NEWSLETTER SPANISCH ALP DILLINGEN

https://t1p.de/xjunn





MATERIALIEN

https://t1p.de/8zlrd



KONTAKT

- Sarah Röger: sarah.roeger@jvlg.bayern
- Katharina Hillenbrand: katharina.hillenbrand@jvlg.bayern

