

## Workshop: Mit SimpleShow Lern- und Erklärvideos erstellen

1. **Zugang zum Material auf Padlet:** <https://padlet.com/snajung/GMFSimpleShow>

Passwort: **ProfeGenial**

Anmerkung: Schülerbeispiele werden nach der Fortbildung aus dem Padlet gelöscht.

2. **Erklärvideos selbst erstellen:** browserbasierte Online-Software SimpleShow

| Video im Whiteboard-Stil mit Simpleshow   |
|---|
| <a href="https://videomaker.simpleshow.com/de/">https://videomaker.simpleshow.com/de/</a>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ browserbasierte Online-Software</li> <li>☞ inklusive Schritt-für-Schritt-Anleitungen</li> <li>☞ inklusive hilfreicher Vorlagen (v.a. für Schüler, da sie auch ausformulierte Textbeispiele enthalten)</li> <li>☞ kostenfreier Classroom-Account mit Schulbescheinigung (auch für die Schüler)</li> <li>☞ zahlreiche Projektsprachen (u.a. Spanisch, Englisch, Französisch...)</li> <li>☞ eigenes (mit Classroom-Account) oder computergeneriertes Audio</li> <li>☞ umfangreiche Scribble-Bibliothek mit Stichwortsuche (Illustrationen, Personen)</li> <li>☞ Hochladen eigener Bilder und Grafiken (Urheberschutz beachten! Mit Classroom Account)</li> <li>☞ 2500 Zeichen Text (ca. 3 Minuten Video)</li> </ul> |

### 3. Tutorial und Beispiele

| Tutorial (nicht ganz aktuell)  | Beispiel Verbo en -ar  | Beispiel: Lo que me gusta  |
|--|--|--|
| <a href="https://youtu.be/JFNGVv1n8U">https://youtu.be/JFNGVv1n8U</a>              | <a href="https://youtu.be/KEnkgVLT8Yw">https://youtu.be/KEnkgVLT8Yw</a>            | <a href="https://youtu.be/RxOXR6TbEd0">https://youtu.be/RxOXR6TbEd0</a>              |
|  |  |  |

### 4. Tipps und Empfehlungen

| Einsatz und Nutzen eines Simpleshow-Videos  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Lohnt sich der Aufwand (Wiederverwendbarkeit, Personalisierung, Anregung zum Nachmachen für Schüler, Wichtiges Schulaufgabenthema etc. ...)?</li> <li>☞ Eignet sich die Präsentationsform: Schwerpunkt auf Visualisierung, Kontextualisierung, Storytelling, Grammatik im Kontext/Anwendung (vs. Erarbeiten von Formen), prima für eigene kreative Projekte der Schüler (z.B. Leseverständnis+ Aussprachetraining: Bebilderung eines Schulbuchtextes, Textproduktion mit Schwerpunkt auf bestimmten grammatischen Phänomenen, Vorstellen eines Landes oder eines Rezeptes ...)?</li> <li>☞ Personalisierung: z.B. Einfügen eigener Bitmojis (oder Bitmoji vom Direktor der Schule / von einer berühmten Persönlichkeit ...)?</li> <li>☞ Komplexität des Themas: Ist eine didaktische Reduktion möglich?</li> </ul> |
| Verknüpfung mit Arbeitsauftrag  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Lenken der Aufmerksamkeit der Schüler</li> <li>☞ Überprüfung des Verständnisses und des Lernerfolgs</li> <li>☞ Nachhaltigkeit</li> <li>☞ z.B. analog: begleitendes AB, das leicht aus Screenshots erstellt werden kann</li> <li>☞ z.B. digital: learning apps <a href="https://learningapps.org/createApp.php">https://learningapps.org/createApp.php</a> oder worksheet digital (YouTube-Videos können direkt integriert werden) <a href="https://worksheet.digital/">https://worksheet.digital/</a></li> </ul>   |

#### Referentin:

OStRin Sarai Simon (D,E,Sp), Hardenberg-Gymnasium Fürth, [sarai.simon@hardenberg-gymnasium.schule](mailto:sarai.simon@hardenberg-gymnasium.schule)  
Für weitere Fragen können Sie mich gerne via E-Mail kontaktieren.